

PROCESSAMENTO GESTALT DE LINGUAGEM

Informações e Apoios



Todos nós conhecemos o caminho “típico” de desenvolvimento. Mas há um segundo caminho de desenvolvimento da linguagem natural, chamado “**desenvolvimento gestalt de linguagem**” – que contrasta com o “**desenvolvimento analítico de linguagem**” que conhecemos até aqui como “típico”. O desenvolvimento **Gestalt de Linguagem** é comum entre crianças neurotípicas e neurodivergentes e tem etapas previsíveis, assim como o desenvolvimento da linguagem “típica”. Ambos os estilos de desenvolvimento da linguagem são típicos. Ambos levam a uma linguagem original, complexa, criativa e autogerada. O que é diferente é como iniciam. Enquanto um começa com **gestalts** de linguagem (frases inteiras, músicas, histórias, filmes...); o outro com **palavras isoladas**. Cada um é natural e verificado por pesquisas.

Aquisição Natural de Linguagem

- Tem sido chamado de “**ecolalia**” ou seja, “**blocos**” de linguagem que após serem ouvidas, são armazenadas e usadas posteriormente.
- O significado vem de “**blocos**” ou pedaços da linguagem (**gestalts**).
- As **Gestalts** podem ter qualquer comprimento, cada um é uma “unidade de significado” (A. Peters, 1983/2021).
- A linguagem começa a evoluir de grandes blocos para blocos menores (gestalts mitigadas).
- Este processo de desenvolvimento continua com pequenos pedaços tornando-se palavras individuais e combinações de duas palavras.
- A linguagem se transforma em frases e sentenças naturalmente.
- As frases tornam-se mais complexas gramaticalmente.





Gestalts

- As **gestalts** são repletas de **entonação**
- Podem ter qualquer tamanho. ("Só mais uma?" "Ao infinito e Além!" Não George!").
- Podem ser longas e ininteligíveis e confundidas com balbucios.
- Não precisam necessariamente ser faladas para fazer parte do desenvolvimento da linguagem.
- As **Gestalts** podem surgir da linguagem que foi ouvida anteriormente nos ambientes ("Olá/tchau!", "É hora de arrumar o quarto").

- Os diálogos da Gestalt podem vir de músicas, filmes, anúncios, vídeos do YouTube, histórias, canções infantis e outras mídias, incluindo fontes em idiomas estrangeiras ('oh my god' 'let's go').
- O **Processamento Gestalt de Linguagem** é comum tanto no desenvolvimento neurotípico, quanto no desenvolvimento da linguagem neurodivergente.
- O **Processamento Gestalt de Linguagem** pode coexistir com o processamento analítico da linguagem desde muito cedo.



O que é NLA/ANL?

NLA (Natural Language Acquisition) é uma descrição detalhada do **Desenvolvimento Gestalt de Linguagem**, apoiada pela pesquisa clínica de **Marge Blanc** e colegas (M. Blanc, 2012). Fundamentada no trabalho pioneiro de **Ann Peters** (A. Peters, 1983) e **Barry Prizant** e colegas (B. Prizant, 1983), NLA evoluiu como uma forma de quantificar e detalhar o processo: desde a Fase 1 (uso de ecolalias/gestalts da linguagem) até o Estágio 6 (uso de gramática complexa). NLA descreve o processo lógico natural de desenvolvimento da linguagem gestalt, e fornece um roteiro para apoiar as crianças de formas naturais, conversacionais e adequadas ao desenvolvimento.

As fases de NLA/ANL

Fase 1 - Gestalts de linguagem (scripts, canções, episódios, ...)

Fase 2 - Mitigações (gestalts mitigados, scripts parciais) Mistura e combinações de scripts parciais

Fase 3 - Palavras únicas isoladas. Combinações de duas palavras de palavras únicas referenciais

Fase 4 - Frases originais e frases iniciais

Fase 5 - Frases originais com gramática mais complexa

Fase 6 - Frases originais com um sistema gramatical completo



Pais apoiando um PGL

(Processador Gestalt de Linguagem)

É a sua criança, você a conhece melhor que ninguém. Seu filho precisa ouvir sua linguagem natural porque confia em você!

É Natural!

Ouça...sua criança!

Cuidado com perguntas nas fases iniciais de NLA. Usar afirmações pode ser mais eficaz na modelagem de linguagem .

Seu filho é um processador gestalt de linguagem. Isso significa que tudo o que ele ouve é processado como uma "gestalt".

Uma linguagem "gestalt" é o que sua criança ouve quando algo parece interessante ou emocionalmente significativo.



Apoiando o Desenvolvimento Gestalt de Linguagem

Aproveite o tempo para observar o que a criança está fazendo: Observe e ouça; ofereça silêncio

Ganhe a confiança da criança e foque na conexão.

Ajude a criança a usar sua linguagem em diferentes situações

Pense na variedade de funções que a criança está comunicando

Trate todos os tipos de comunicação como meios válidos (gestos, CAA canto, sinais, entonação, etc.)

Faça ajustes personalizados em sistemas robustos CAAs

Sempre leve em consideração a co-regulação

Valorize sua conexão com a criança, é um privilégio

Modele linguagem que a criança possa usar posteriormente sem alterá-la

Siga a liderança e os interesses da criança ao brincar (são oportunidades para aprender e crescer)

Responda a linguagem de cada criança

Trate cada interação como uma oportunidade para desenvolver a linguagem

Lembre-se que as brincadeiras de cada criança são diferentes e válidas
Honre as brincadeiras da criança (junte-se a elas ou jogue "em paralelo")

Permita que a criança se aproprie da linguagem que você propõe e a utilize 'à sua maneira'

Comente o que você e a criança estão fazendo
Entenda que a linguagem que se desenvolve em um determinado contexto já foi "generalizada"

As experiências de vida são percebidas como gestalts

Adote um estilo de comunicação flexível e de apoio

Acesse : communicationdevelopmentcenter.com

Para mais informações entrem em contato:
Ability Núcleo Fonoaudiológico Infantil Ltda. Brasília-DF
61 98340-8868

Responsável Técnica:
Sara Chaves | Fonoaudióloga | NLA- Practitioner



Material gratuito proibida a comercialização

