



ESDM

Modelo Denver de Intervenção Precoce

ABILITY
NÚCLEO FONOAUDIOLÓGICO INFANTIL

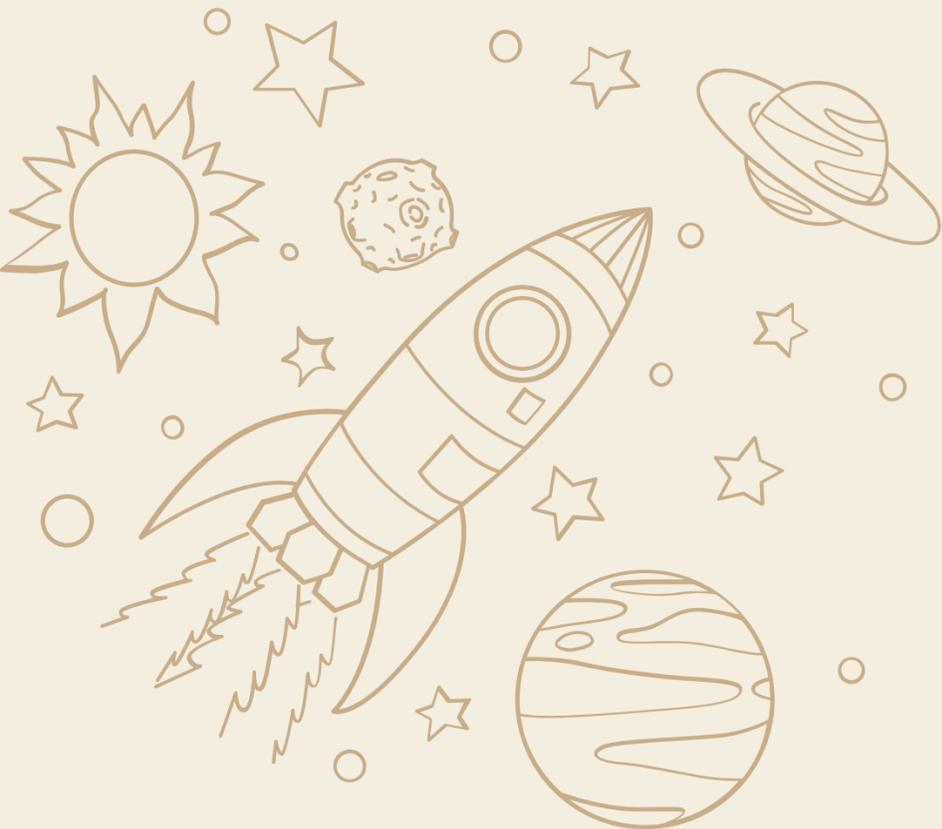




*É com imensa alegria que apresentamos
nosso serviço de intervenção voltado a
primeira infância*

ESDM





ÍNDICE

• PROPÓSITO

• O QUE É ESDM?

• OBJETIVO

• PREMISSAS

• ETAPAS E PROCESSOS

• A TERAPEUTA



Propósito



O **Modelo Denver de Intervenção Precoce** vem ao encontro do nosso propósito em oferecer a todas as nossas crianças, intervenções baseadas em evidências, mas também em **afeto, respeito e conexão**. Nós entregamos o nosso melhor, para promover o melhor de cada criança em todas as suas potencialidades.

ABILITY
NÚCLEO FONOAUDIOLÓGICO INFANTIL



- O ESDM foi desenvolvido para dar uma resposta intensiva de intervenção precoce completa a crianças com idade a partir de 12 meses até os 60 meses.
- O ESDM está fundamentado no conhecimento empírico dos princípios de aprendizagem e desenvolvimento de bebês e crianças pequenas, e nos prejuízos que podem ocorrer no autismo precoce ao desenvolvimento inicial.



O que é ESDM?



O QUE É ESDM?

- É um modelo de intervenção que promove o desenvolvimento a partir de brincadeiras, seguindo a motivação e a liderança das crianças, visando a ampliação dos repertórios em vários domínios, principalmente a comunicação social
- ESDM é o resultado em mais de 35 anos de estudos e pesquisas, sendo considerado em 2012 uma das 10 maiores descobertas da área médica, de acordo com a revista Time.
- ESDM é afeto, cuidado, assentimento, sensibilidade e a certeza de uma abordagem interventiva sobretudo FELIZ e RESPEITOSA, voltada a primeira infância!



Objetivo

O objetivo principal de **ESDM** é a redução dos possíveis prejuízos que impactam o desenvolvimento infantil, bem como o aceleramento e ampliação dos repertórios do desenvolvimento em todos os domínios, principalmente nos domínios **cognitivo, social, emocional e linguístico**



Premissas ESDM



Precocidade

Por ser uma abordagem precoce, é recomendado início o quanto antes for possível

Fidelidade Implementação

A fidelidade na implementação é essencial em ESDM, sendo monitorada semanalmente em 13 pontos relevantes: Gestão da atenção da criança, qualidade do ensino comportamental, estratégias de ensino, gestão do nível de ativação da criança, comportamentos inapropriados, reciprocidade, afeto positivo, motivação da criança, sensibilidade e responsividade do cuidador, aprendizado da comunicação, nível de linguagem do adulto, estrutura das atividades e qualidade das transições. Ao medir semanalmente esses aspectos, buscamos garantir a excelência, visando a obtenção de resultados mais favoráveis para a criança e potencializando os resultados terapêuticos

Individualidade

A estimulação individualizada tem sido considerada pelos meios científicos como a mais eficaz das modalidades de intervenção.

Intensidade

A intensidade da terapia é fator com correlação direta aos resultados observados, sendo que uma maior intensidade poderá favorecer para melhores resultados no decorrer da intervenção



Premissas ESDM



Avaliação periódica

A avaliação periódica dos progressos e das necessidades específicas da criança deve guiar a estimulação oferecida e permitir o ajuste terapêutico.

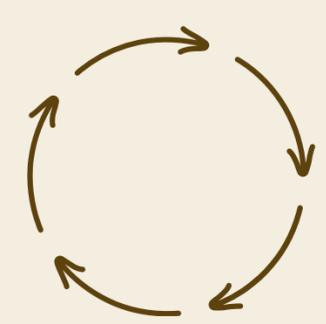
Coleta de dados frequente

A coleta de dados é importante para ambos, através dela podemos medir o progresso da criança recebendo estimulação e para identificar necessidades de mudança nas estratégias de ensino ou possíveis dificuldades específicas no processo de estimulação que estejam afetando o aprendizado da criança.

Plano de intervenção amplo e individualizado

Um planejamento terapêutico amplo, construído com base nas necessidades identificadas na avaliação individualizada abrangendo áreas dos domínios do desenvolvimento





Etapas e Processos

1 Anamnese

2 Avaliação

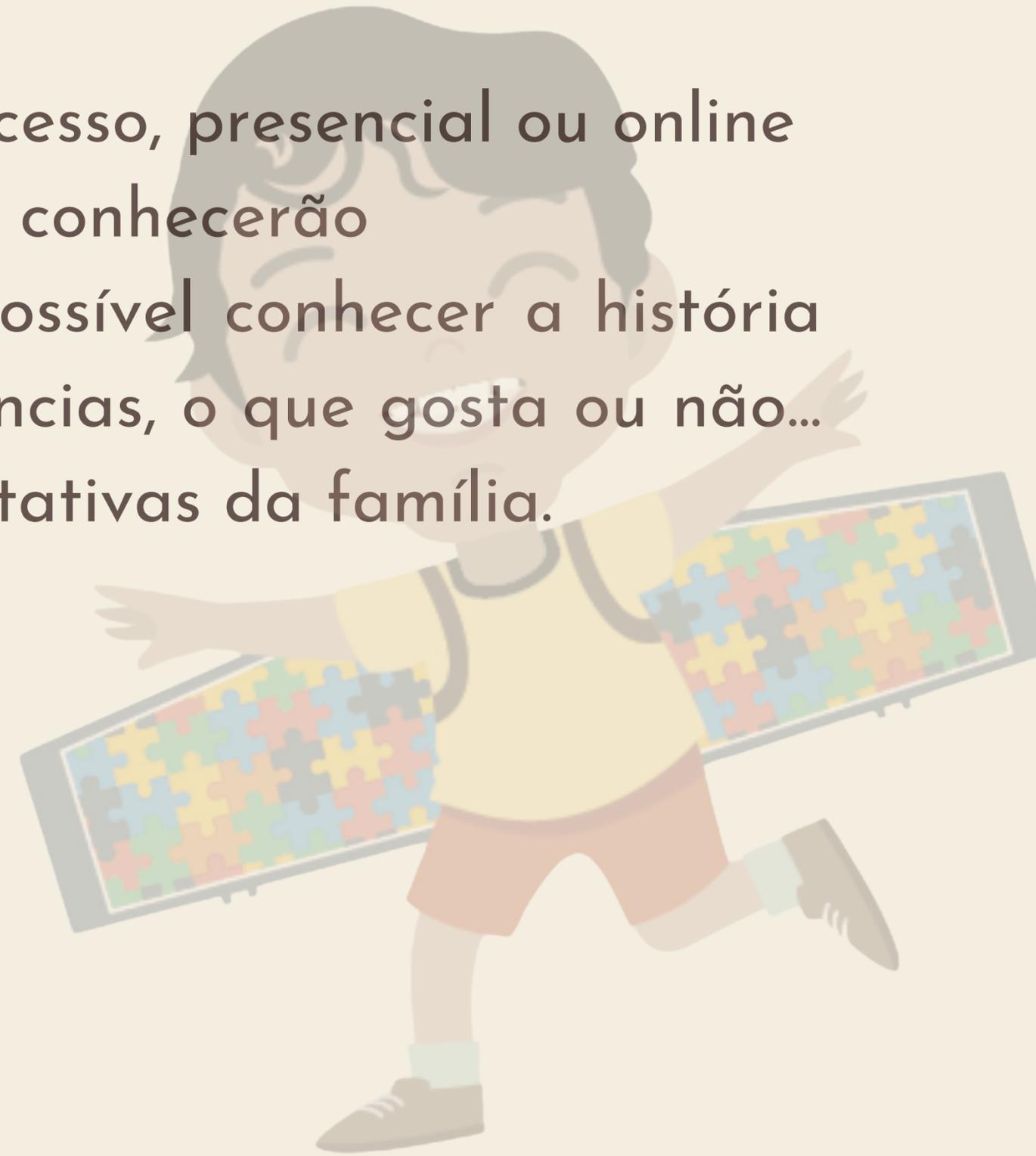
3 Planejamento Terapêutico

4 Orientações e Implementação



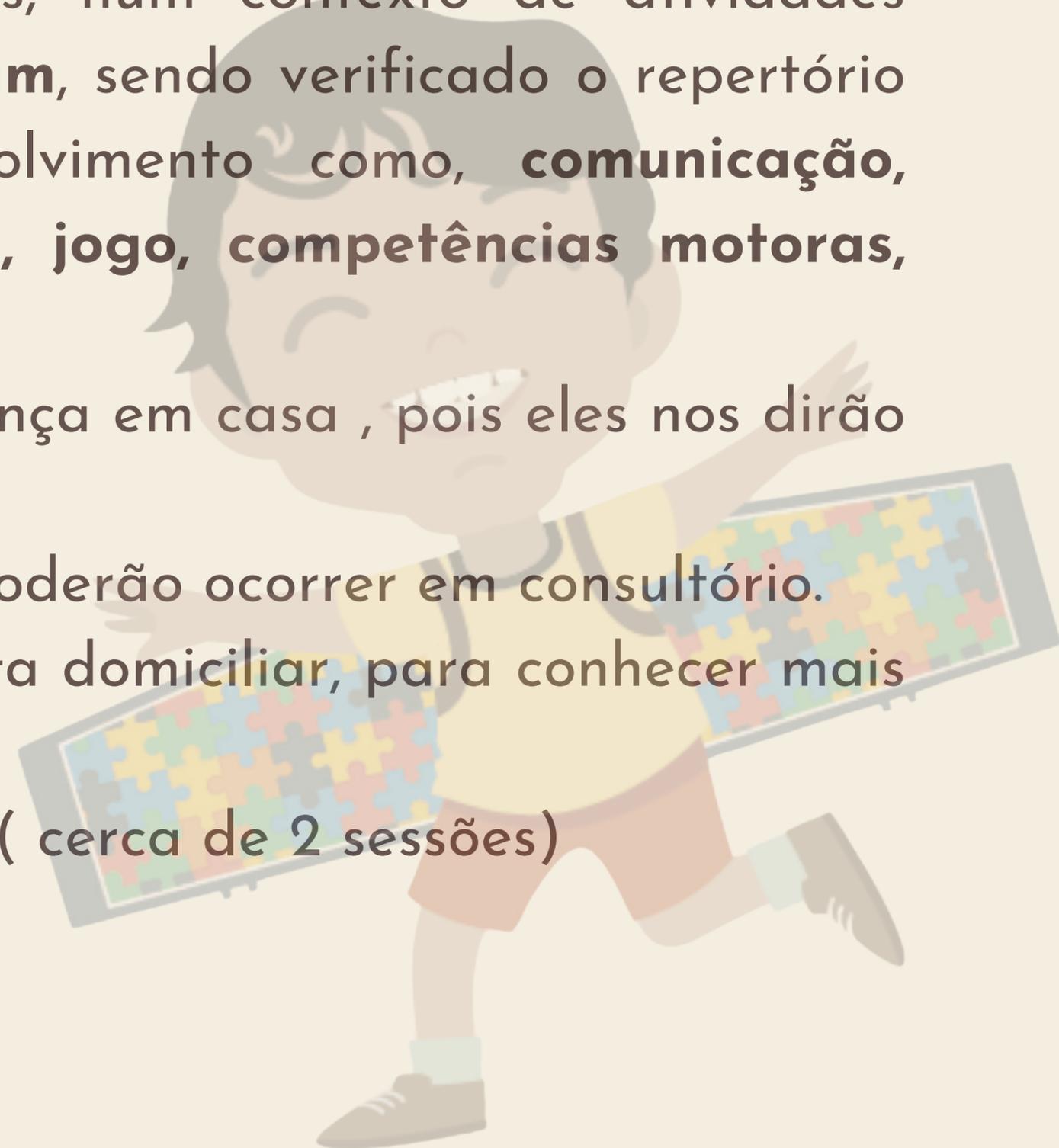
Anamnese

- Aqui ocorre a primeira etapa do nosso processo, presencial ou online
- É quando a terapeuta, família e criança se conhecerão
- Será realizada entrevista para que seja possível conhecer a história da criança, quem ela é, quais suas preferências, o que gosta ou não... conhecer as demandas e também as expectativas da família.
- O tempo de duração é de cerca de 1 hora



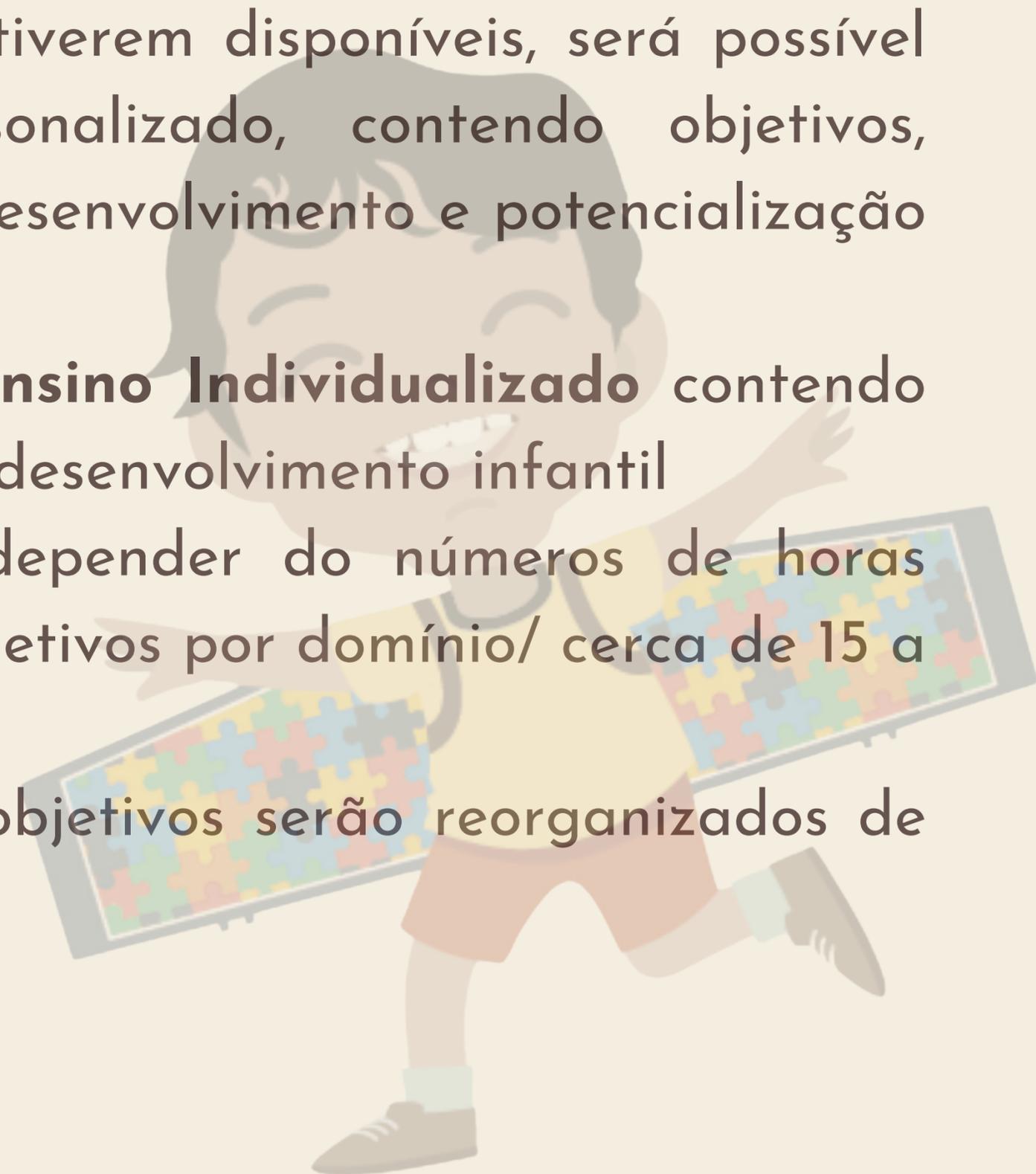
Avaliação

- A avaliação ocorre durante atividades lúdicas, num contexto de atividades conjuntas, onde é aplicado o **checklist curriculum**, sendo verificado o repertório da criança em vários domínios do desenvolvimento como, **comunicação, expressiva e receptiva, competências sociais, jogo, competências motoras, comportamento adaptativo...**
- Poderá ser solicitado vídeos espontâneos da criança em casa , pois eles nos dirão muito sobre a criança.
- Sendo um processo presencial os atendimentos poderão ocorrer em consultório.
- Havendo possibilidade, organizaremos uma visita domiciliar, para conhecer mais de perto a vida da criança.
- O tempo é variável a depender de cada criança (cerca de 2 sessões)



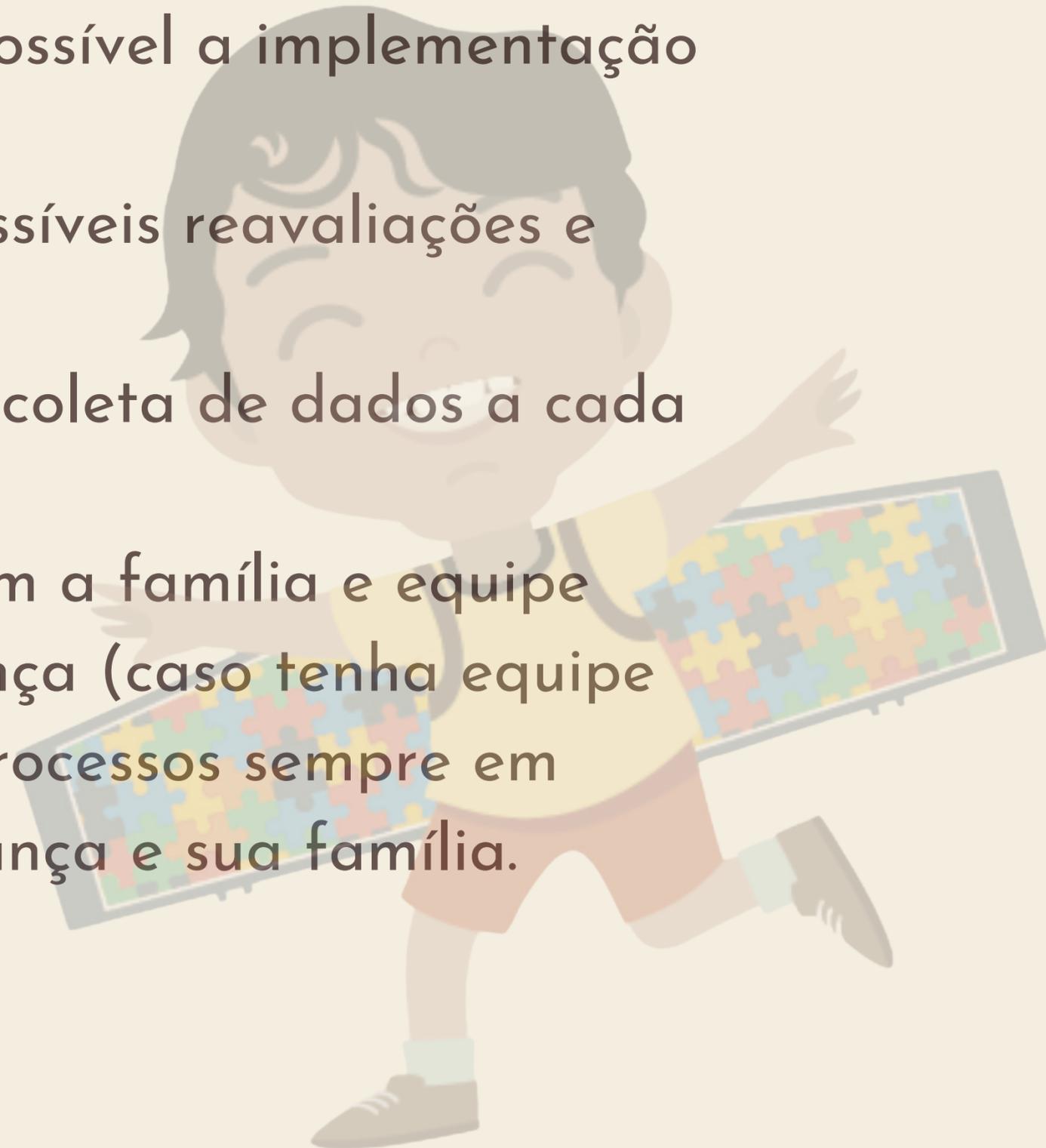
Planejamento Terapêutico

- Quando todas as informações necessárias estiverem disponíveis, será possível realizar o planejamento terapêutico personalizado, contendo objetivos, orientações, e os apoios mais adequados ao desenvolvimento e potencialização dos resultados
- Ao final desta fase teremos um **Plano de Ensino Individualizado** contendo objetivos que abrangem todos os domínios do desenvolvimento infantil
- A quantidade de objetivos é variável a depender do número de horas disponibilizadas para a intervenção (2 a 3 objetivos por domínio/ cerca de 15 a 20 objetivos)
- A cada 3 meses ocorrerá reavaliação e os objetivos serão reorganizados de acordo com os avanços de cada criança.



Orientações e Implementação

- Com o plano de intervenção disponível será possível a implementação dos objetivos bem como as orientações
- A evolução do processo nos direcionará a possíveis reavaliações e redirecionamento dos objetivos.
- Durante as atividades interventivas ocorrerá coleta de dados a cada 15min (atendente terapêutica)
- Todos os processos ocorrerão em parceria com a família e equipe multidisciplinar que já trabalham com a criança (caso tenha equipe presente). Sendo o manejo e condução dos processos sempre em comum acordo, visando o melhor à nossa criança e sua família.



Orientações e Implementação

- 1 Grupo no Whatsapp
- 2 Link Google Drive para incluir vídeos e materiais
- 3 Supervisão Semanal online ou presencial
- 4 Escolha da Assistente terapêutica
- 5 Permanentemente Orientação Parental e Treinamento de AT
- 6 Organização do ambiente e rotina da criança





Cada criança é única, com suas especificidades e particularidades, bem como cada construção familiar.

Orientações adicionais para cada caso serão incorporadas ao plano de ensino, atendendo às necessidades individuais do aprendiz e sua família.

Estamos prontos para apoiar e contribuir com cada criança, na construção de asas potentes do desenvolvimento, em direção a vôos cada vez mais altos!



A Terapeuta

Olá, eu sou Sara Chaves, mãe de um casal de filhos lindos! Maria Beatriz, uma garotinha esperta, e antes dela o João Lucas, um mocinho valente que está adentrando a adolescência. Eu não planejei este caminho, mas a vida foi construindo cada pequena parte desta trajetória profissional improvável, que se entrelaça às necessidades do meu filho João. Antes de me tornar fonoaudióloga, cursei Administração, algum tempo depois Gestão Financeira, fui empresária de moda, e tinha certeza que este seria o meu caminho, que amava e fazia muito bem por sinal.

Com o surgimento das necessidades e demandas pós diagnóstico de TEA do João há mais de 10 anos, o caminho foi sendo reconstruído e redirecionado. Quis compreender e oferecer todo o possível, garantindo o melhor ao seu desenvolvimento. Veio a graduação em Fonoaudiologia e junto dela, pós-graduações em psicopedagogia, autismo, especialização em Linguagem, diversas formações, como PRT, Jasper, Floortime, NLA ... e a formação mais direcionada a Intervenção Precoce- Terapeuta ESDM. A vida por meio das necessidades do meu filho me trouxeram até aqui, e atualmente também as necessidades dos seus semelhantes me mantém firme neste propósito, de oferecer e buscar sempre o melhor para todas as nossas crianças e suas famílias.

Vamos juntos! Sejam bem vindos!

Sara C. S. Chaves

Fonoaudióloga | Psicopedagoga
Terapeuta ESDM- MIND Institute
CRFa 5- 12618

ABILITY

NÚCLEO FONOAUDIOLÓGICO INFANTIL



Ability Núcleo Fonoaudiológico Infantil LTDA

 SGAS II SGAS 610 611, Centro Médico Lúcio Costa sala 122 -
Asa Sul, Brasília - DF, 70200-700

 Contato: (61) 98340-8868

 Instagram
@fonosarachaves
@ability.fonoinfantil

